**Диагностическая карта психолого-педагогического сопровождения**

ФИО……………………………………………………………………………………………… класс……………………………………………..дата рождения…………………..

Обучающегося по учебному плану…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Учитель-дефектолог…………………………………………………………………………………………………………………………….

Необходимо создание адаптивной образовательной среды: да/нет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ресурсы ребёнка(положительные стороны на которые можно опираться) | Трудности в усвоении учебной программы | Проблемы в поведении | Проблемы в организации деятельности |
|  |  |  |  |

* Классный руководитель…………………………………………………………………………………………………............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в мероприятиях | Особенности поведения | Взаимоотношения с детьми | Поручения в коллективе | Интересы и увлечения |
|  |  |  |  |  |

* Педагог-психолог…………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ресурсы ребёнка | Статус в коллективе | Особенности эмоционально-волевой сферы | Особенности личности | Мотивация к учению | Адаптация к обучению |
|  |  |  |  |  |  |

* Педагог социальный………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика семьи | Стиль семейного воспитания | Уровень педагогической компетенции родителей | Внеурочная занятость |
|  |  |  |  |

* Учителя-предметники………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудности в усвоении учебной программы | Проблемы в поведении | Проблемы в организационной деятельности |
|  |  |  |

* Заполняется со слов законных представителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительные качества | Проблемы в поведении, какие | Интересы и увлечения |
|  |  |  |

Направления работы: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................